



FICHE PROGRAMME D'UNE ACTION DE FORMATION

Réf. : FORM.FINC.02

Version : 05

Date d'application: 09/06/2020

Thème :	Approche KAIZEN	Année:	2	0	2	3
Population cible :	Responsables et directeurs Chefs de lignes et contrôleurs Opérateurs					

Objectifs de formation :	Objectifs pédagogiques :	Nb. d'h animées par formateur	
Développer un état d'esprit favorisant l'amélioration continue	Cette formation permettra aux participants d'acquérir « l'intuition » de l'activité d'amélioration afin de perfectionner leurs aptitudes pour la détection des problèmes sur le terrain et de développer la capacité d'agir rapidement sur place quand le problème est découvert.	Nom et prénom du formateur	Nb. d'heures
S'outiller d'approche et/ou de méthode pour l'amélioration			
Connaitre les sources de gaspillages		GAIDA MAHJOUR Anis	12
Réduire les gaspillages au sein des ateliers.			

Jours	Contenus / Concepts clés à aborder	Méthodes, moyens pédagogiques et équipements	Durée (heure)	
			Théorique	Pratique
J1	Introduction de l'approche KAIZEN Concepts de base de l'approche KAIZEN Stratégie de l'approche KAIZEN Les avantages de l'approche KAIZEN	* Exposé théorique ; * études de cas, * échanges d'expériences (Alternance de sessions théoriques et pratiques) * Rétroprojecteur ; * Supports audio-visuels . * Support de formation remis aux formés	4h	2h
J2	Les principes de l'approche KAIZEN Approches Innovation & KAIZEN Le cycle de conduite d'une amélioration	* Exposé théorique ; * études de cas, * échanges d'expériences (Alternance de sessions théoriques et pratiques) * Rétroprojecteur ; * Supports audio-visuels ; * Support de formation remis aux formés	4h	2h
			8h	4h

Méthodologie et outils d'évaluation :

Test d'évaluation des acquis des participants
Fiche d'évaluation de la formation par les participants

NB. : Fiche à établir par la structure de formation et doit obligatoirement être visée par le(s) formateur(s).	Signature et cachet et de l'organisme de formation/ entreprise*	Signature du (des) formateur(s)

* et seulement si l'action est animée par des formateurs internes